

支え合う地域をめざして



第 624 号
発行人●豊丘村公民館 唐澤克己
編集人●長野県下伊那郡
豊丘村公民館 編集委員会
0265-35-9066
印刷所●龍共印刷株式会社

私たちの村
(2月1日現在 ※外国人を含む)

「さんかくセミナー」に100名余

地域の絆が太く豊かに



「高齢者同士で安否確認がしたい」福島高齢者クラブからのこの一言がきっかけとなり、介護予防事業の一つであるミニデイサービスで、支え合いマップの作成を始めました。

普段の関わりが 災害時に機能

現在作成中の福島地図では、安否確認の方法として、洞を挟んで孤立している家の電気がつくかどうかで確認する方法を考えました。が、あくまでいろいろなケースのうちの一つの方法なので、その地域、その人なりの確認方法を考えていくのが今後の課題だと思っています。また、安否確認だけにとどまらず、日頃から声掛け合い支え合える地域ができればと思っています。

「普段の関わりがないと災害時に機能しない」と講師の先生から教えられました。

本来このマップは支え合いの地域をつくることが目的ですが、災害時の活用を視野に入れるのなら若い世代も作成に加わり、要援護者の避難体制を整える必要があると考えます。

三二デイでも行なつてします。私自身もまだ勉強不足ですが、地域の方々が安心して暮らせるようにお手伝いできたらと思っています。安心して暮らすためのマップ作りを、あなたの地域でも始めてみてはどうでしょうか。

田舎の良さはやはり温かい人間関係であろう。隣組や自治会で皆が機会あるごとに大人から子供までもつと関わりあいを持つことで温かな人間関係を作り、地域で子供たちを見守り育て、また高齢者も安心して暮らしていく。サラッとし過ぎず適度なベタつき感のある人間関係が田舎の良さではないか。私達がまず田舎の良さを取り戻すことが、外から来た人をも安心させ、ここに住もうと思わせる一番の近道になるのではないだろうか。

行程こそが、地域の状況を
皆で共有できるということ
など、マップ自体の有効性
のほかに、作成する行為自
体にもメリットがあること
に気づきました。

支え合いマップを作成する目的は、誰もが安心して暮らせる地域づくりにあります。では安心して暮らすためには何が必要なのでしょうか。二年前の東日本大震

災が「絆」という答えを私たちに教えてくれました。人と人、人と自然、人と文化などが豊かにつながり、お互いに生き合う関係を作ることが、安心して暮らすために最も大切なことだと学びました。支え合いのマツプはその多様なつながりを地域の皆さんで共有し、つ

トですが、①顔の見える範囲(自治組合等)を単位とします。②地区の役員だけではなく、地域のことをよく知っている人にも参加してもらいます。③話を引き出す進め役やマップに聞き取った内容を記入する人など、役割を決めましょう。④気軽に

地域で住みにくいと感じることはありますか。⑨どんな助け合いや地域づくりが行われていますか。など、様々話し合つて下さい。

配な人の安否確認や非難誘導などを行って下さい。このようなマップづくりを通じて、地域の絆が太く豊かになつていけたらいいですね。

「支え合(じマッ)」の作成、及び
それを活用していくまでの留意点

一月二十日に保健センターで、公民館の分館学習会を兼ねた男女共同参画セミナーが開催され、百名余の方々が参加しました。まず、安心安全な地域づくりをめざして村内三地域の取り組みが、高齢者クラブ福寿会長の片桐秀人さん、河野区長の市瀬憲さん、林原木門地区委員長の前野政一さんによつて、それぞれ紹介されました。次に、駒ヶ根市社会福祉協議会の片桐美登さんによる「支え合いマップ」の作成と活用に関する講演が行なわれ、村内各地域からの参加者は、「支え合いマップ」を通じての安心安全な地域づくりの実践的な具体策を学びました。

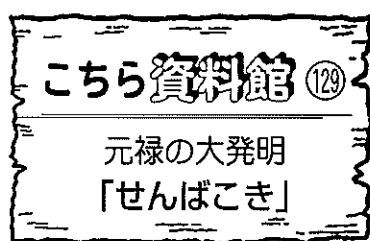
に話せる雰囲気作りも大切です。⑤地図は模造紙大位に拡大すると見やすいです。次に把握する内容ですが、①地域の皆さんはどうな交流をしていますか。②集う場所はありますか。③趣味

①作つたマップの内容をその地域の皆さんで共有して下さい。②心配な人に最も関わりやすい方が少し関わつたり、ご近所で見守つて下さい。③マップで把握した地域の困りごとの解決に出

横浜ゴムの工場建設が決定し、本格的な準備作業が始まっている。平塚工場から五十名程の職員の転勤を



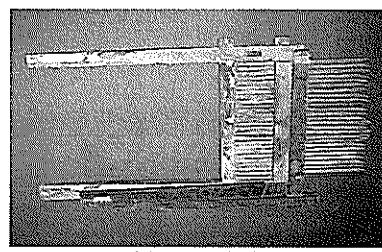
すでに作成されたマップについて説明



昨年の十一月初めに南小の塙沢校長先生が、「子どもたちに昔の稻こきを体验させたい」と言つて、せんばこきを借りていきました。せんばこきは、一度に千把も稻を脱糞できることから「千把拔」とも、たくさんの方を持つことから「千歯」などとよばれています。江戸時代の元禄年間(一六八八年)に考察され、明治の終わり頃まで広く使われました。それまでは、二本の竹の箸の間に稻穂をはさんで脱糞する「こきばし」

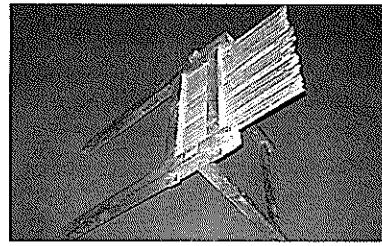
を使つていました。それで、「せんばこき」は、一度に十把しかできなかつたので、多くの人手が必要でした。せんばこきが使われるようになり、こきばしで生計を立てた後家さんの仕事をうばう結果になつた為、後家のおしともよばれました。最初は竹の歯でしたが、やがて鉄製のが使われるようになりました。それまでは、資料館に保存されている

元禄の大発明「せんばこき」



折りたたむと

のは木組の台に竹製の歯がついています。台と支柱を分解して持ち運びができる



開いて立てる

ようになつてゐる優れ物です。
(資料館主任 岡庭易彦)



試合は熱戦の連続でした

氣分爽快!
参加することに意義あり

二月十一日に村民体育館でハチームが参加し、公民館冬季レクレーション大会が開催されました。今年は、従来のソフトバーボールに替えて、「ワンバウンドふらばーるバレー」が行なわれました。「」の新種目も、今後、競技として大いに楽しめそうです。

ました。「ワンバウンドふらばーるバレー」は普通のバレーとは少し変わっていて、自コートに戻ってきたボールを一度バウンドさせてからレシーブするというルールです。また、ボールもい

年に替わり、「ワンバウンドふらばーるバレー」というスポーツの種目でした。

毎年冬季レクリエーション大会が行なわれていたのは知つていましたが、今まで一度も参加したことがありませんでした。今回はニュースポーツということ、友達からの声かけもあり、是非参加してみたいと思ひ、参加させていただき

年はいつものソフトバレーに替わり、「ワンバウンドふらばーるバレー」というスポーツの種目でした。

この大会が行なわれていたのは、友達からの声かけもあり、是非参加してみたいと思ひ、参加させていただき

年はいつものソフトバレーに替わり、「ワンバウンドふらばーるバレー」というス

ポーツの種目でした。

この大会が行なわれていたのは、友達からの声かけもあり、是非参加してみたいと思ひ、参加させていただき

年はいつものソフトバレーに替わり、「ワンバウンドふらばーるバレー」というス

ポーツの種目でした。

この大会が行なわれていたのは、友達からの声かけもあり、是非参加してみたいと思ひ、参加させていただき

年はいつものソフトバレーに替わり、「ワンバウンドふらばーるバレー」というス

ポーツの種目でした。

この大会が行なわれていたのは、友達からの声かけもあり、是非参加してみたいと思ひ、参加させていただき

ました。

結果のことはさておき、参加することに意義がある、本当にそう感じた半日

なりました。

結果のことはさておき、参加することに意義がある、本当にそう感じた半日

なりました。

結果のことはさておき、参加することに意義がある、本当にそう感じた半日

—公民館冬季レクで新種目に挑戦—

ブルバドン注意

大会結果

Aコート	1位 バスト A
2位 Heysey セブン	3位 役場 A
4位 役場 B	1位 役場 C
2位 バスト B	2位 M EKT
3位 河野フレンド	3位 役場 B
4位 役場 A	4位 役場 C

でした。またこのような機会があつたときには、友達同士声掛け合い、是非参加したいと思います。

小中学生など若い方々の考え方や意見に接すると、長い人生を生きてきた者には、「どうせ思つてもできないであろう」と諦めてしまつたことが、「まだ可能性はある」という気持ちにさせてくれます。今回の作文も、「いたずらに他を変えようとする

う、生きていく上での真髄或いは知恵ともいべきものを見せてもらいました。

らなければ、他は、世の中は決して変わらない」といふことを示唆しているようです。瑞々しい若い感性に、生きいく勇気をもらいました。

う、生きしていく上での真髄或いは知恵ともいべきものを見せてもらいました。

合ひ、励まし合ひ、共に汗をかくことができたのは何十年ぶりのことだったたが、とても爽快な気持ちになりました。

結果のことはさておき、参加することに意義がある、本当にそう感じた半日

なりました。

したが、とても爽快な気持ちになりました。

結果のことはさておき、参加することに意義がある、本当にそう感じた半日

なりました。

結果のことはさておき、参加することに意義がある、本当にそう感じた半日

なりました。

したが、とても爽快な気持ちになりました。

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

だが、この事件がすべて

学校社会において行われているかのよう錯覚に陥る危険はないか。そうなれ

ば文句なしに犯罪だ。

私が元中学校教師である。

私は元中学校教師である。

現役時代の経験のひとつひとつを記して皆様のお考えの参考になれば幸いである。

以下はいずれも昭和五十年代のことである。

五十歳を過ぎた生徒たち

の同級会での一コマ。一人

の元男子生徒が、「俺は先生に胸ぐらをつかまれて中庭

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

私は元中学校教師である。

現役時代の経験のひとつひとつを記して皆様のお考えの参考になれば幸いである。

以下はいずれも昭和五十年代のことである。

五十歳を過ぎた生徒たち

の同級会での一コマ。一人

の元男子生徒が、「俺は先生に胸ぐらをつかまれて中庭

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

私は元中学校教師である。

現役時代の経験のひとつひとつを記して皆様のお考えの参考になれば幸いである。

以下はいずれも昭和五十年代のことである。

五十歳を過ぎた生徒たち

の同級会での一コマ。一人

の元男子生徒が、「俺は先生に胸ぐらをつかまれて中庭

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

私は元中学校教師である。

現役時代の経験のひとつひとつを記して皆様のお考えの参考になれば幸いである。

以下はいずれも昭和五十年代のことである。

五十歳を過ぎた生徒たち

の同級会での一コマ。一人

の元男子生徒が、「俺は先生に胸ぐらをつかまれて中庭

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

私は元中学校教師である。

現役時代の経験のひとつひとつを記して皆様のお考えの参考になれば幸いである。

以下はいずれも昭和五十年代のことである。

五十歳を過ぎた生徒たち

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

私は元中学校教師である。

現役時代の経験のひとつひとつを記して皆様のお考えの参考になれば幸いである。

以下はいずれも昭和五十年代のことである。

五十歳を過ぎた生徒たち

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

罰は常識から大きく逸脱している。事実であるとすれば文句なしに犯罪だ。

私は元中学校教師である。

現役時代の経験のひとつひとつを記して皆様のお考えの参考になれば幸いである。

以下はいずれも昭和五十年代のことである。

五十歳を過ぎた生徒たち

善意は必ず通じ

—体罰問題をやめよう

互いの信頼こそが

最近、教師による体罰が

大きな社会問題となつていて、確かに大阪で起きた体

